

Metas Compromiso de la DES	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance
de capacidad académica	Número	%	Número	%	Número	%	Número
Personal académico							
Número y % de PTC de la institución con:							
Especialidad	1	1.49	2	4.08	1	1.4	2
Maestría	52	77.61	31	63.27	53	74	34
Doctorado	12	17.91	10	20.41	14	19	15
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño			24	55.81			35
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	7.46	6	60	5	6.9	15
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	28	41.79	14	28.57	36	50	16
Adscripción al SNI o SNC	7	10.45	0	0	11	15	0
Participación en el programa de tutorías	67	100	25	51.02	72	100	33
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 hrs por año.	124	40.52	93	46.5	127	40	89
Cuerpos académicos:							
Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados	0	0	0	0	0	0	0
En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación	1	33.33	0	0	2	67	0
En formación. Especificar nombres de los CA en formación.	2	66.66	2	100	1	33	4
Metas Compromiso de la DES de	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance
competitividad académica	Número	%	Número	%	Número	%	Número
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:							
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia Administración, Contaduría, Sistemas Computacionales, Gestión y Dirección de Negocios, Administración turística, Administración (SEA) y Contaduría (SEA)	7	100	7	100	7	100	7
Número y % de PE con currículo flexible IDEM	7	100	7	100	7	100	7
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. IDEM	7	100	7	100	7	100	7
Número y % de PE que alcanzarán incorporando estudios de seguimiento de egresados. IDEM	7	100	3	42.86	7	100	5
Número y % de PE se actualizarán incorporando estudios de empleadores. IDEM	7	100	3	42.86	7	100	5
Número y % de PE se actualizarán incorporando el Servicio Social en el Plan de estudios. IDEM	7	100	7	100	7	100	7
Número y % de PE se actualizarán incorporando la Práctica Profesional I en el Plan de estudios. IDEM	7	100	3	50	7	100	3
Número y % de PE basado en competencia. IDEM	7	100	4	57.14	7	100	7

Metas Compromiso de la DES de	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance
competitividad académica	Número	%	Número	%	Número	%	Número
Especificar el nombre de los PE							
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de CIEES. Administración, Contaduría, Sistemas Computacionales,, Administración turística, Administración (SEA) y Contaduría (SEA)	6	100	6	100	6	100	6
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por COPAES. Contaduría, Sistemas Computacionales, Administración turística,	4	66.7	2	33.33	4	66.7	4
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de oferta educativa evaluable. Administración, Contaduría, Sistemas Computacionales,, Administración turística,	6	100	6	100	6	100	6
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	3009	100	0	0	2974
Programas educativos de posgrado							
PE que se actualizarán	0	0	0	0	0	0	
PE que evaluarán los CIEES	0	0	0	0	0	0	
PE que reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0	0	0	0	0	
PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	0	0	0	0	
PE que ingresarán al Padrón Nacional de Calidad (PNC)	0	0	0	0	0	0	
PE que ingresarán al Programa Nacional de Posgrado (PNP)	0	0	0	0	0	0	
Número y % de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. Especificar el nombre de los PE	0	0	0	0	0	0	
Eficiencia Terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA		NA	NA		NA
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	NA	NA		NA	NA		NA
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	760	594	78.15	251	759	33.07	760
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	594	586	98.65	247	696	35.49	593
Tasa de graduación para el PE de posgrado	20	19	95	17	17	100	20

marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
o	%	
	3.51	Han disminuido los académicos con especialidad
	59.65	
	26.32	Se ha ido incrementando el número de académicos con doctorado
	61.4	
	26.32	
	28.07	Se requiere que participen más académicos en éste programa
	0	No se cuenta a la fecha con ningún y es necesario para el fortalecimiento de la DES
	57.89	Es necesario participen más académicos
	30.69	
	0	No se ha logrado subir de nivel
	0	No se ha logrado subir de nivel
	100	Crecimiento en el número de CA de la DES
de abril 2012		Explicar causas de diferencias
%		
100		Se han alcanzado las metas establecidas
100		Se han alcanzado las metas establecidas
100		Se han alcanzado las metas establecidas
71.43		Se han alcanzado las metas establecidas
71.43		Se han alcanzado las metas establecidas
100		Se han alcanzado las metas establecidas
42.86		Se han alcanzado las metas establecidas
100		Se han alcanzado las metas establecidas

ce abril 2012		Explicar causas de diferencias
%		
85.71		Se han alcanzado las metas establecidas
57.14		Se han alcanzado las metas establecidas
85.71		Se han alcanzado las metas establecidas
93.97		
2	100	Administración fiscal y Ciencias Administrativas
0	0	
0	0	
0	0	
0	0	
0	0	
0	0	
0	0	
M2	%	
NA		
NA		
713	64.24	
570	40.35	
14	0	